



# GIMNASIO LOS PIRINEOS

“EDUCACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFASIS EN VALORES, INGLÉS, EMPRENDIMIENTO Y GESTIÓN LABORAL”.

## TALLER DE RECUPERACIÓN TRANSICIÓN

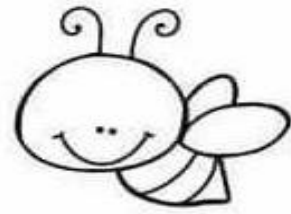
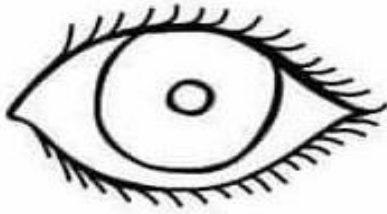
ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

### 1. Sigue el camino con colores

Activity 1 consists of six rows of a maze. Each row starts with a dotted path that begins at a black dot and ends with an arrowhead. The paths are: 1) a simple curve to the right; 2) a curve to the right with a small loop; 3) a curve to the right with a small loop and a vertical segment; 4) a curve to the right with a small loop and a vertical segment, followed by a zigzag pattern; 5) a curve to the right with a small loop and a vertical segment, followed by a zigzag pattern; 6) a curve to the right with a small loop and a vertical segment, followed by a zigzag pattern. To the right of each maze is a simple line drawing of a vehicle: a propeller plane, a helicopter, a car, a van, a truck, and another car.

### 2. Escribe tú nombre

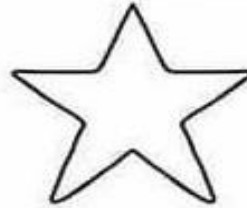
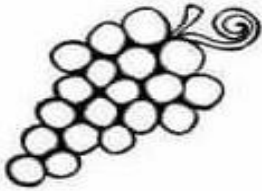
3. Completa con las vocales perdidas



j o

s i a

b e j a



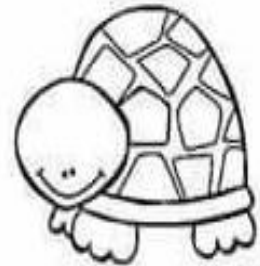
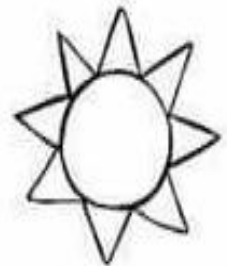
v a s

s t r e l l a

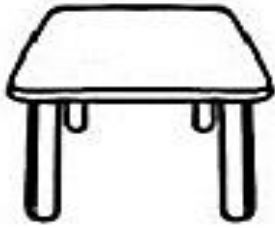
4. Une cada imagen con la letra que inicia



p  
s  
m  
t  
i  
n



5. Escribe las sílabas que faltan



me



mo



ma ri

6. Completa con la sílaba que falta

	¿Con que letra inicia?	¿Con que letra termina?	¿Cuántas letras tiene?
 luna	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 manzana	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 nido	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Escribe la palabra que falta

El \_\_\_\_\_ sale solo.

La \_\_\_\_\_ es mía.

Ema pela la \_\_\_\_\_ .

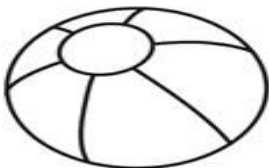
8. Observa los dibujos y encierra la palabra correcta

	lapa	pala
---	------	------

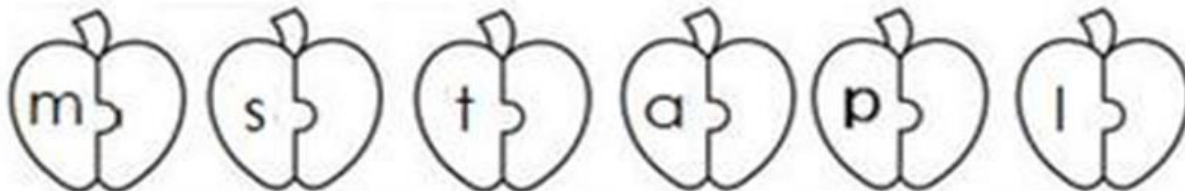
	olas	sala
---	------	------

	los	sol
---	-----	-----



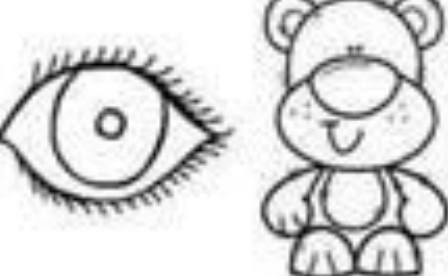


9. Escribe la palabra



10. Escribe la mayúscula de cada letra



11. Lee, encierra y escribe

Lee	Encierra	Escribe
mesa		<input type="text"/>
moto		<input type="text"/>
OSO		<input type="text"/>
maleta		<input type="text"/>
muela		<input type="text"/>

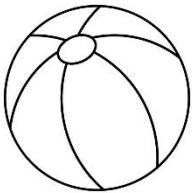
12. Sigue las instrucciones de acuerdo a la lectura

## La casa de José.

La casa de José es muy bonita. Está pintada de azul y tiene macetas en las ventanas. El sol sale todos los días y se pone arriba de la casa de José.



13. Escribe una oración con las siguientes imágenes



---



---

## Palabras para dictado

ama	lio	lame	oso	sal	rosa	río
amo	ala	loma	osa	sale	ramo	olorosa
mío	ola	lima	Susi	sola	rusa	Romelia
mama	lee	lomo	aso	amasa	rola	rol
mía	Lalo	mala	misa	muele	roma	rima
mami	Lola	mole	asoma	muela	amor	rama
mima	lila	miel	suma	males	risa	Ramsés
mimo	Lulú	mula	masa	alisa	remo	Rosario
Mimí	ole	álamo	losa	Ulises	rosales	rusos
momia	Lula	Elia	solo	Melisa	rosas	risas
Ema	Lilí	mil	sol	Elisa	Raúl	reír
eme	lala	mamila	sala	Oli	ríe	María
perro	copa	carro	rana	mano	calaca	taco
papá	pico	coco	sotana	mono	cola	cana
pisó	perico	loco	nene	santo	talco	loco
ropa	puma	roca	tuna	tener	cuento	manta
pistola	pasa	saco	lona	sentir	Carlos	poner
mapa	capítulo	rico	luna	sentar	Colima	cuna
pan	pedir	ruco	Elena	montar	Camilo	dado
Pepe	pompa	comer	Tino	menta	cuna	duna
tapa	sapo	cómico	tonto	nata	Cornelio	codo
sopa	campo	camión	sano	Natalia	costal	Daniel
pista	Pepa	Catalina	Tania	Noelia	moco	nada
pasta	Pipo	taco	tanto	pato	cal	lodo
pomo	pipa	tecolote	lento	pelo	canica	dominó